

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете МБДОУ
Протокол № 1
от 21 декабря 2023 г.



Приказ № 125-п от 21 декабря 2023 г.

Баскова
Елена
Дмитриевна

Подпись: Баскова Елена Дмитриевна
ДН: С-РУ, г-Стахопольский край, г-Ессентуки,
УЧРЕДИТЕЛЬ: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 «
УМКА» СНЛС-1510591752 ИНН-262607487393
Будущий руководитель: Елена Дмитриевна
СН-Баскова, СН-Баскова Елена Дмитриевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2023-10-23 09:41:23
Файл Reader Версия: 10.0.1

ПОЛОЖЕНИЕ о ведении документации педагога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 5 «Умка»

1. Общие Положения

- 1.1. Настоящие Положение о ведении документации педагога (далее Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 5 «Умка» (далее - МБДОУ) разработано в целях определения перечня основной документации педагога и установление единых требований к ней.
- 1.2. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении положения.
- 1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи Положения

- 2.1. Установление порядка ведения документации, форм, сроков ее заполнения и хранения педагогами МБДОУ.
- 2.2. Организация и определение деятельности педагогов МБДОУ.
- 2.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

3. Основные функции Положения

- 3.1. Документация оформляется педагогами под руководством заведующего, заместителя заведующего по УВР, медицинской сестры МБДОУ ежегодно до 10 сентября.
- 3.2. Допускается рукописное изложение материала и печатные варианты ведения документации.
- 3.3. За достоверность сведений, качество оформления документации несет ответственность педагог.
- 3.4. Контроль за ведением документации осуществляет заведующий, заместитель заведующего по УВР, медицинская сестра согласно системе контроля МБДОУ.

4. Перечень основной документации воспитателя

- 4.1. Локальные акты по обеспечению деятельности воспитателя (срок хранения - постоянно)
 - Должностная инструкция воспитателя;
 - Инструкция по охране жизни и здоровья детей;
 - Инструкция по охране труда.
- 4.2. Документация по организации работы воспитателя
 - ОПДО, АОПДО (допускается в электронном виде);
 - Рабочая программа воспитателя (допускается в электронном виде);
 - Структура программы
 - титульный лист,
 - содержание (прописывается содержание программы, и указываются страницы),
 - целевой раздел (пояснительную записку, цели и задачи программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента группы, планируемые результаты освоения программы),
 - содержательный раздел (описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы),
 - организационный раздел (режим дня, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию Программы)
- 4.3. План образовательной деятельности (календарно - тематический), в конце учебного года сдается в методический кабинет, хранится 3 года.
- 4.4. График двигательной активности;
- 4.5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОПДО, АОПДО (педагогическая диагностика, проводится 2 раза в год);
- 4.6. Распорядок жизни группы (разрабатывается воспитателем с учетом холодного и теплого периода);
- 4.7. Творческая папка по самообразованию (Срок хранения - постоянно);
- 4.8. Портфолио воспитателя

5. Документация по организации работы с воспитанниками

- 5.1. Таблица посещаемости детей (ведется от набора детей до перевода в последующую возрастную группу);
- 5.2. Сведения о детях и родителях (фамилия, имя ребенка; дата рождения; адрес проживания и телефоны; ФИО родителей, бабушек и дедушек; место работы родителей и телефоны);
- 5.3. Паспорт здоровья группы;
- 5.4. Карта стула детей (только для детей до 3-х лет);
- 5.5. Утренний фильтр (только для детей до 3-х лет) и эпидемиологический период во всех группах;
- 5.6. Списки детей на шкафчики, полотенца, кровати;

5.7. Схема расположения детей за столами (во время еды, во время проведения образовательной деятельности)

6. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников

6.1. Социальный паспорт семей воспитанников группы

6.2. План взаимодействия с родителями воспитанников группы

6.3. Протоколы родительских собраний группы

7. Перечень основной документации музыкального руководителя

7.1. Локальные акты по обеспечению деятельности музыкального руководителя (срок хранения - постоянно):

7.1.1 должностная инструкция музыкального руководителя,

7.1.2 инструкция по охране труда.

7.2. документация по организации работы музыкального руководителя:

7.2.1. циклограмма деятельности музыкального руководителя,

7.2.2. перспективное планирование праздников и развлечений,

7.2.3. перспективные - календарные планы по возрастным группам,

7.2.4. творческая папка по самообразованию (Срок хранения - постоянно),

7.2.5. портфолио музыкального руководителя

7.2. Документация по организации работы с воспитанниками:

7.2.1. Рабочая программа музыкального руководителя с приложениями

7.2.2. расписание индивидуальных занятий с воспитанниками,

7.2.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП (педагогическая диагностика, проводится 2 раза в год)

7.3. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников:

7.3.1. Перспективный план работы с родителями

8. Перечень основной документации педагога-психолога

8.1.Локальные акты по обеспечению деятельности педагога-психолога (срок хранения - постоянно):

8.1.1 должностная инструкция педагога-психолога,

8.1.2 инструкция по охране труда.

8.2. документация по организации работы педагога-психолога:

8.2.1. творческая папка по самообразованию (Срок хранения - постоянно),

8.2.2. портфолио педагога-психолога

8.3. Документация по организации работы со всеми участниками образовательного процесса:

8.3.1. Рабочая программа педагога-психолога с приложениями:

8.3.2. расписание индивидуальных занятий с воспитанниками,

8.3.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП – познавательных процессов, готовность к обучению в школе

(педагогическая диагностика, проводится 2 раза в год)

- 8.4. Документация по организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса:
- 8.4.1. План работы педагога-психолога на учебный год.

9. Перечень основной документации учителя-логопеда

9.1. Учитель - логопед ведёт документацию:

- График работы учителя-логопеда.
- Циклограмма деятельности учителя логопеда.
- Нормативно-правовая документация.
- Рабочая программа учителя-логопеда на учебный год.
- Коллегиальные заключения, протоколы обследования ПМПК.
- Список детей
- Индивидуальные программы коррекционной работы
- Индивидуальные маршруты коррекционной работы
- Речевые карты.
- Перспективный план коррекционно-педагогической работы.
- Календарно-тематический план фронтальных логопедических занятий.
- Планы-конспекты фронтальных (подгрупповых), индивидуальных занятий.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Тетрадь взаимодействия с воспитителем.
- Индивидуальные тетради детей.
- Отчет учителя-логопеда за учебный год (с анализом выполненной работы по пунктам плана организационно-педагогической деятельности учителя-логопеда).
- Мониторинг речевого развития детей
- Экран звукопроизношении с динамикой на учебный год

10. Перечень основной документации инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию

10.1. Локальные акты по обеспечению деятельности инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию (срок хранения - постоянно):

10.1.1 должностная инструкция инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию,

10.1.2. инструкция по охране труда.

10.2. документация по организации работы инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию;

10.2.1. циклограмма деятельности инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию,

10.2.2. перспективное планирование спортивных праздников и развлечений,

10.2.3.перспективно - календарные планы по возрастным группам,

10.2.4. творческая папка по самообразованию (Срок хранения - постоянно),

10.2.5. портфолио инструктора по физической культуре, инструктора по

планированию

- 10.2.6. Документация по организации работы с воспитанниками;
- 10.2.7. Рабочая программа музыкального руководителя с приложениями;
- 10.2.8. расписание индивидуальных занятий с воспитанниками;
- 10.2.9. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП (педагогическая диагностика, проводится 2 раза в год)
- 10.3. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников;
- 10.3.1.Перспективный план работы с родителями .

11. Создание документов педагогами

- 10.1.Документы, создаваемые педагогами МБДОУ, оформляются на стандартных листах бумаги формата А4, должны иметь установленный состав реквизитов, их расположение и оформление.
- 10.2.Допускается печатный и рукописный вариант ведения документации.
- 10.3.Документы перспективного направления оформляются в двух экземплярах (1 экземпляр хранится в методический кабинет),
- 10.4. При заполнении документации не допускаются исправления, помарки, вызывающие сомнения в правильности внесенных данных.
- 10.5. Документация, по истечению учебного года, хранится в группе (Срок хранения - 3 года).
- 10.5.1. Таблицы посещаемости воспитанников хранятся до окончания воспитанниками дошкольного образования.

11. Заключительные положения

- 11.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете МБДОУ.
- 11.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим в установленном порядке.