

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 «Умка»**

357623, г.Ессентуки, ул. Просторная, 34
Тел/факс (87934) 58285, E-mail: infostika5@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Общим родительским собранием
МБДОУ ЦРР № 5 «Умка»
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Управлением советом
МБДОУ ЦРР № 5 «Умка»
Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Публичный доклад заведующего

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детского сада № 5 «Умка»
за период 2022 – 2023 учебный год**

I. Общая характеристика МБДОУ

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 5 «Умка»
- Юридический адрес: 357623, РФ, Ставропольский край г. Ессентуки, ул. Просторная, д.34
Фактический адрес: тот же
- Банковские реквизиты:
 - ИНН 2626048764
 - КПП 262601001
 - ОГРН 1192651013851
 - Управление федерального казначейства по СК
 - р/с 03234643077100002100 Отделение Ставрополь-Банка России УФК по Ставропольскому краю
Ставрополь
 - БИК 016702101
 - д/с 20214630800
- Телефон, факс 88793458285; 88793458082
- Год основания (ввода в эксплуатацию) 2019г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0002508, регистрационный № 6250 от 02.12.2019г. Срок действия лицензии – бессрочно, Приложение №1 к лицензии 26 Л 01 № 0002508, регистрационный № 6250 от 02.12.2019г., серия 26 П02 № 0002594 Выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Е.Н. Колюра.
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-26-01- 005318 от 17.02.2020г.
- Устав МБДОУ ЦРР № 5«Умка» утвержден приказом начальника управления образования от 05.08.2019. № 420; согласован с комитетом по муниципальной собственности администрации г. Ессентуки 05.08. 2019г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 09.08.2019 ;
- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 09.08.2019г;
- Учредитель (лиц): Управление образования Администрации города Ессентуки.
- Краткая справка об истории учреждения:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 5 «Умка», в дальнейшем именуемое МДОУ, создано на основании:
Постановления Администрации г. Ессентуки № 1078 от 01.08.2019г.

МБДОУ обеспечивает уход и присмотр за детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, их воспитание, обучение и оздоровление.

В МБДОУ функционирует 8 групп:

- 1 группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет с 12 часовым пребыванием
- 1 группа младших с 12 часовым пребыванием
- 2 группы средние с 12 часовым пребыванием
- 2 группы старшие с 12 часовым пребыванием

2 группы подготовительная к школе с 12 часовым пребыванием
 Общая численность детей на 01.09.2023 года -276 человек

Режим функционирования ДОУ: группы общеразвивающей направленности: 1,2,3,4,5,6,7,8, с режимом полного дня (12 часов) с 7-00 до 19-00.

2. Структура управления МБДОУ

Так в нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

- аттестационная комиссия
- экспертная группа
- психолого-медико-педагогический консилиум
- родительский комитет
- управляющий совет

Родительский комитет сформирован как общественный орган управления МБДОУ, собирается 2-3 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

По данным на 01 сентября 2023 г. всего педагогических работников – 20 чел.

Кадровый состав

Количество педагогов	Образование		
	высшее	среднее - специальное	Нет педагогического образования
20	18	2	0
Количество молодых специалистов (векетам до 3 лет)	Количество молодых педагогов (возраст до 35 лет)	Количество педагогов предпенсионного возраста (от 53 лет)	Количество пенсионеров
6	9	1	2

Аттестация					
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию			Количество педагогов, аттестованных в 2022-2023 учебном году		
Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности	Высшая	Первая	соответствие занимаемой должности
0	1	10	0	1	2

Курсы повышения квалификации

Количество педагогических работников, прошедших курсовую профессиональную переподготовку в 2022-2023 учебном году			
Ф.И.О. педагога	Курс профессиональной переподготовки	Квалификация	Часы
Диденко Е.С.	«Педагогика и психология дополнительного образования»	«Педагог дополнительного образования»	360
Кочина Н.Н.	«Педагогика и психология дополнительного образования»	«Педагог дополнительного образования»	360
Грищенко С.Б.	«Педагогика и психология дополнительного образования»	«Педагог дополнительного образования»	360

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (семинары, вебинары, конференции, марафоны) в 2022-2023 учебном году		
Курс повышения квалификации	Ф.И.О. педагога	Часы
«Художественно – эстетическое воспитание детей	Менжулова А.О.	72

дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС» - октябрь 2022		
«Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС» - октябрь 2022	Грибанова Е.С.	72
«Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС» - октябрь 2022	Жангериева В.А.	72
«Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС» - октябрь 2022	Русина М.А.	72
«Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС» - октябрь 2022	Опара Н.В.	72
«Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС» - октябрь 2022	Горда А.А.	72
«Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС» - октябрь 2022	Домодеева И.А.	72
«Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС» - октябрь 2022	Коварова О.В.	72
«Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии с ФГОС» - октябрь 2022	Свиенко Э.И.	72

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации городские, методические объединения, открытые мероприятия внутри МБДОУ.

Родители (законные представители) являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Отношения воспитанников и персонала МБДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. законодательством Российской Федерации, другими нормативными актами, договором между Учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- оказание образовательных услуг населению;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В МБДОУ реализуются образовательные и воспитательные задачи, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывающие определенные направления развития и образования детей:

- в группах общеразвивающей направленности;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- социально-коммуникативного развития;
- художественно-эстетического развития;
- физического развития обучающихся;

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательными программами:

Основная образовательная программа МБДОУ наряду с уставом ДОУ служит основанием для лицензирования, аккредитации, сертификации, изменения параметров бюджетного финансирования и введения при необходимости платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

В МБДОУ ЦРР № 5 «Умка» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, принятая педагогическим советом МБДОУ ЦРР № 5 «Умка» 02.12.2019 г., Протокол №1, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) в сочетании с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 г. издания, для группы общеразвивающей направленности с включением параллельная программа «Региональная культура: художники, писатели, композиторы», автор Р.М. Литвинова, Воронова Е.К. «Программа обучения детей плаванию в детском саду», О.Н. Киреева «Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей от 1,5 до 8 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования в ДОУ.

В МБДОУ ЦРР № 5 «Умка» реализуется дополнительные программы дошкольного образования:

- «ОБЖ для малышей»;
- «Богатство родного языка»;
- «Чудесный мир»;
- «Чудо краски»;
- «Волшебные ладошки»;
- «Веселый шаг – степ – аэробика»;
- «Говорушки»;
- «Песочная фантазия»;
- «Шатулка творческих идей»;
- «Звуковички»;
- «Театр и дети».

Комплекс данных Программ обеспечивает целостность дополнительной образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую по направлениям:

- естественнонаучное направление;
- физкультурно – спортивное направление;
- социально – гуманитарное направление;
- туристско – краеведческое направление;
- художественное направление;
- техническое направление.

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим организационно-педагогический образовательный процесс в МБДОУ ЦРР с учетом специфики МБДОУ ЦРР.

программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Освоение дополнительной программы «Чуждый мир» ведётся в следующих группах:

Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет общеразвивающей направленности – группа № 5.

Освоение дополнительной программы «Природа и художник» ведётся в следующих группах:

Старшая группа с 5 до 6 лет общеразвивающей направленности – группы № 7.

Освоение дополнительной программы «ОБЖ для малышей» ведётся в следующих группах:

Средняя группа с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности – группа № 1.

Освоение дополнительной программы «Богатство родного языка» ведётся в следующих группах:

Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет общеразвивающей направленности – группа № 6.

Освоение дополнительной программы «Чудо красок» ведётся в следующих группах:

Средняя группа с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности № 2.

Освоение дополнительной программы «Восточные ладошки» ведётся в следующих группах:

Вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности № 1.

Освоение дополнительной программы «Весёлые ноги – стел – дробочки» ведётся в следующих группах:

Старшая группа с 5 до 6 лет общеразвивающей направленности № 8.

Освоение дополнительной программы «Говорушки» ведётся в следующих группах:

Младшая группа с 3 до 4 лет общеразвивающей направленности № 4.

Освоение дополнительной программы «Песочная фантазия» ведётся в следующих группах:

Средняя группа с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности № 2.

Освоение дополнительной программы «Шкатулка творческих идей» ведётся в следующих группах:

Средняя группа с 4 до 5 лет общеразвивающей направленности № 1.

Освоение дополнительной программы «Звучапочки» ведётся в следующих группах:

Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет общеразвивающей направленности № 6.

Освоение дополнительной программы «Театр и дети» ведётся в следующих группах:

Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет общеразвивающей направленности № 5.

Годовые задачи работы МБДОУ на 2022– 2023 учебный год.

-Совершенствовать психолого-педагогические условия применения личностно-ориентированной модели через персонализированный подход к воспитанию.

-развивать работу по развитию профессиональных умений педагогов посредством применения образовательного трекинга.

- Осуществлять методическое сопровождение педагогических работников с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов, выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников (Образовательный трекинг)

В нашем дошкольном учреждении по взаимодействию с семьями воспитанников уделяется особое внимание. Продолжаются интерактивные содержательные встречи с родителями. Особую значимость приобрели интегрированные родительские собрания в нетрадиционной форме включающие в себя игры, упражнения, конкурсы, решение педагогических ситуаций, кроссвордов и др. В детском саду организована работа консультативной службы всех специалистов и консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) детей, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В каждой возрастной группе, а так же в детском саду имеются уголки для родительской общности, с помощью которых решаются конкретные вопросы и проблемы родительской общности и поиск их решения. Кроме этого, происходит обмен интересующей информацией между всеми участниками образовательного процесса, и обсуждаются совместные мероприятия.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей МБДОУ

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штаб, договор)	Примечание
Медицинская сестра	Работы, выполняемые при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу и педиатрии;	1,5 ставки	договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «17» февраля 2020г. № ЛО-26-01-005318, регистрационный номер МФН № 002476;

За последние годы состояние здоровья детей, вновь поступающих в МБДОУ ЦРР № 5 «Умка», не ухудшилось по сравнению с предыдущим годом.

За прошлый год случаев заболевания гриппом не зарегистрировано. Всего за год средняя заболеваемость составила 12,6 дней на одного ребенка. Вновь поступившие дети делятся по группам здоровья следующим образом: 1 группа здоровья – 98,2%, 2 группа здоровья – 1,8 %, 3 группа здоровья – 0%.

Вследствие этого, возникла объективная необходимость усовершенствования оздоровительной направленности учебно-воспитательной работы.

Цель оздоровительной работы – обеспечить каждому воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.

С учетом целей, программ, методов оздоровления, в рамках основной реализуемой программы в ДОУ создана модель оздоровления детей дошкольного возраста, представляющая фундамент для организации физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса в режиме здоровьесбережения и определены основные средства и ожидаемые результаты образовательной, оздоровительной и воспитательной работы. Содержание некоторых составляющих модели оздоровления приведены ниже.

Групповые прогулочные и спортивные оздоровительные площадки оснащены металлическими конструкциями для формирования оптимального двигательного стереотипа, т. е. наиболее экономичного, присущего индивиду комплексу движений.

При поступлении в детский сад с родителями (законными представителями) детская поликлиника заключает информационное согласие на оказание доврачебной помощи в МБДОУ.

Привлеченную работу в МБДОУ мед. сестра Рыжкова Людмила Алексеевна, только после письменного согласия родителей (законных представителей).

В МБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий. На каждого ребенка МБДОУ воспитатели совместно с медицинскими работниками составляют индивидуальный оздоровительный маршрут, по которому проходит сопровождение детей, с учетом индивидуальных особенностей, соматического состояния ребенка.

В МБДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной.

5. Организация питания, состояние системы обеспечения.

Питание в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором, на осенний, зимне-весенний и летние периоды.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Снабжение МБДОУ продуктами организовано через отдел муниципального заказа администрации г. Бесенгуя. Заключены договора и муниципальные контракты на поставку продуктов питания; Заключены гражданско-правовые договора с поставщиками;

приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых МБДОУ по заключенным гражданско-правовым договорам:

И.П. Литвинова – контракт № 0321300075621000066 63366 от 12.04.2023 г. (яйца);

ООО «Дарей» – контракт № 0321300075622000036 354133 от 01.01.2023г. (ягоды замороженные);

ООО «Местная карта» – договор № 2023339512 от 21.01.2023г. (испеченные изделия)

ООО «Статусом» – контракт № 0321300075622000063 354133 от 01.01.2023г. (бисквиты);

ООО «Пятигорский молочный комбинат» – контракт № 0321300075621000030-354133 от 17.07.2023г. (молоко, кефир);

ООО «Пятигорский молочный комбинат» – контракт № 0321300075623000031 354133 от 17.07.2023г. (творог);

ООО «Пятигорский молочный комбинат» – договор № 802377 от 01.01.2023г. (испеченные сыры);

ООО «Пятигорский молочный комбинат» – контракт № 0321300075621000029-354133 от 17.07.2023г. (испеченные изделия);

ООО «Гурман» – контракт № 0321300075622000077 354133 от 01.01.2023г. (сыры, творожки) (филе куриное);

И.П. Литвинова – договор № 2023461707 от 12.04.2023 г. (рыба);

ОАО «Бесенгуя-хлеб» – договор № 724986 от 01.01.2023г. (слаб. цуква печенье вафли);

Все продукты питания, а также вода имеют сертификаты качества, качественные характеристики.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. В среднем питание ребенка в день составляет 98 руб. 04 коп.

Резервы улучшения качества питания мы видим в доведении норм питания до каждого ребенка на всех уровнях.

В группах организацию питания проводят воспитатели и помощники воспитателей, обучают детей сервировке стола, развивают у детей культурно-гигиенические навыки

В МБДОУ работает служба мониторинга, которая осуществляет контроль во всех направлениях деятельности МБДОУ.

6. Социальная активность и социальное партнерство

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ ЦРР №5 «Умка» сотрудничает на договорной основе с окружающим сообществом. Цели взаимодействия способствуют взаимному развитию воспитанников и осуществляется в рамках реализуемой программы. Деловые партнерские отношения МБДОУ с социальными институтами детства строятся на основе договоров и направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развитие познавательно-речевой сферы, расширение социальных контактов.

Для реализации Программы МБДОУ сотрудничает с учреждениями города.

Учреждения	Совместно решаемые задачи	Формы работы
Детская поликлиника	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления	Осмотры педиатром и врачами-специалистами, сопровождение после болезни
Городской Дом культуры	Приобщение к ЭОЖ и культуре отдыха	Участие в культурно-массовых мероприятиях
Городская детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Использование передвижного фонда библиотек; тематические встречи.

		выставки, конкурсы
ОГИБДД	Воспитание ответственного участника дорожного движения	Встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в акциях и других мероприятиях
	Воспитание ответственного поведения дома и на улицах города	Знакомство с правилами пожарной безопасности, подготовка плакатов, рисунков, рассказов
ЦРТДиО	Приобщение детей к творчеству	Совместная организация спектаклей, посещение выставок, занятий в кружках
«Детская школа искусство»	Развитие способностей	Посещение выставок, экскурсии, занятия
	Развитие музыкальных способностей, приобщение к искусству	Посещение концертов, совместные мероприятия

В вопросе преемственности детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 8. Взаимодействие ДОУ с детской поликлиникой (лечение и оздоровление детей, профилактика заболеваний) и с Управлением образования (повышение качества образования).

Психолог-медико-педагогический консилиум (ППК) МБДОУ взаимодействует с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) г. Ессентуки. Целью совместной деятельности сторон является оказание своевременной, квалифицированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и/или состоящими декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ города и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. А также обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросли. Это соответствует учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

МБДОУ осуществляет деятельность в соответствии с требованиями Бюджетного Кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета городского округа город-курорт Ессентуки.

В смете доходов и расходов отражаются все доходы МБДОУ, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за МБДОУ на праве оперативного управления, и иной деятельности.

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг, которые планируется ввести с нового учебного года.

В целях улучшения материально-технического обеспечения МБДОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования через Управляющий совет. Это пожертвования родителей, предпринимателей, благотворительных фондов.

За счёт выделенных средств местного и краевого бюджета в этом году сделано следующее:

- Приобретены методические игровые пособия для детей
- Приобретены стенды
- Приобретены музыкальные инструменты

За счёт родительских пожертвований, и спонсорской помощи;
 - Приобретена мебель в групповые комнаты

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья детей, усиления инженерно-технической защищённости, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ установлено 11 камер видеонаблюдения. В МБДОУ для обеспечения пожарной безопасности работает система оповещения, на случай пожара и задымления.

8. Основные нерешённые проблемы

- Замена датчиков и узлов в котельной
- Установка дополнительного блока для контроля доступа

9. Результаты образовательной деятельности

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) ДОУ за 2022-2023 учебный год

Результаты педагогической диагностики, проведенного в 2022-2023 учебном году показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, положительную динамику индивидуального развития личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста в школе.

Организацию и содержание мониторинга достижений детей тесно связали с образовательными программами обучения и воспитания и ведётся по двум направлениям:

- 1) «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы. Оценка достижений детей» (технология Ю.А. Афоняной 2011 г.)
- 2) «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» (технология Н.В. Верещагиной 2014 г.)

1) Уровень развития интегративных качеств воспитанников

Интегративные качества	Средний балл	%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	59,3 б.	83,0%
Любопытный, активный	59,1б.	82,0%
Эмоционально отзывчивый	58,9 б.	82,0%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	66,7 б.	84,0%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных общепринятых норм и правил поведения	58,7 б.	82,0 %
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	57,8 б.	80,0 %
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениям работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции	58,3 б.	81,0 %
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (общая осведомленность)	59,1 б.	82,1 %
Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности	66,7 б.	84,0%
ИТОГО:	60,0 б.	83,0 %

2) Диагностика педагогического процесса по образовательным областям

Образовательная область	Средний балл	%
Социально-коммуникативное развитие	4,2 б.	84,0%

Познавательное развитие	4,2 б.	84,0%
Речевое развитие	4,1 б.	82,0%
Художественно-эстетическое развитие	4,2 б.	84,0%
Физическое развитие	4,2 б.	84,0%
ИТОГО:	4,2 б.	84,0%

**Экспертиза данных по уровню и результатам обучения детей, выпускников МБДОУ
2022 - 2023 учебного года,
в первом классе МБОУ СОШ № 8
(первый полугодие)**

2022–2023 уч. год - 24% - отлично
- 59% - хорошо
- 17% - удовлетворительно

Благодаря использованию новейших достижений педагогической науки и практики достигнуто: прогрессивное развитие положительной эмоциональной сферы у детей, составив 86%; улучшение показателей физической подготовленности – 88,3%; стабильно высокие результаты в подготовке к школе.

Данные диагностики показывают, что уровень развития детей подготовительных к школе групп, является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют Федеральным государственным образовательным требованиям. По данным диагностического исследования (психолого-педагогическая готовность ребенка к обучению в школе) все выпускники показали результаты, соответствующие оценке «готовность к обучению в школе», уровень сформированности предпосылок к школьному обучению высокий, у данной группы детей можно прогнозировать достаточно успешную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

В результате эффективной реализации направления педагогической работы коллектива «Усовершенствование предметно – развивающей среды», в детском саду, совместно с родителями, реорганизована и усовершенствована предметно – развивающая среда в группах и рекреации детского сада, с учётом инновационных подходов в ФГОС ДО.

10. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими блоками: «Управление», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Безопасность», обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Блоки взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

«Образование детей с ОВЗ»:

Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.

«Здоровье»:

Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Управление»:

Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения, повышения инвестиционной привлекательности детского сада, использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

«Стандарт качества образования»:

Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса специально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

«Сотрудничество»:

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОУ. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста; организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

«Безопасность»:

Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного 100% обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

11. Достижения МБДОУ ЦРР № 5 «Умляк»

№	Название профессионального конкурса	Уровень участия (городской, краевой и т.д.)	Ф.И.О. участников	Результат
1	«Подвижная игра в развитии детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель младшей группы общеразвивающей направленности № 1 Менжулова Алина Олеговна	Участник
2	«Лучшее оформление группы к новому году «Зимняя сказка»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель младшей группы общеразвивающей направленности № 1 Менжулова Алина Олеговна	Участник

3	«Витамины на окне»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель младшей группы общеразвивающей направленности № 1 Менжулова Аллина Олеговна	Участник
4	«Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель младшей группы общеразвивающей направленности № 1 Менжулова Аллина Олеговна	1-е место
5	«Витамины на окне»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель младшей группы общеразвивающей направленности № 1 Менжулова Аллина Олеговна	Участник
6	«Витамины на окне»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 7 Русина Мария Александровна	Участник
7	«Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Учитель – логопед Деревягина Полина Сергеевна	Участник
8	«Дети и безопасность»	Всероссийский конкурс	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 3 Домоделова Ирина Александровна	1-е место
9	«Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 3 Домоделова Ирина Александровна	2-е место
10	«Календарный материал, методы и формы»	Международный педагогический конкурс	Деревягина Полина Сергеевна	Участник
11	«Витамины на окне»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 3 Домоделова Ирина Александровна	1-е место
12	«Лучшее оформление группы к новому году «Зимняя сказка»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 3 Домоделова Ирина Александровна	Участник
13	«Воспитатели и родители – равноправные партнеры в воспитании ребенка»	Всероссийский конкурс «Вопросы»	Воспитатель младшей группы общеразвивающей направленности № 1 Менжулова Аллина Олеговна	1-е место

14	«Подвижная игра в развитии детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 5 Домодедова Ирина Александровна	2-е место
15	«Витамины на окне»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Опара Наталья Владимировна	2-е место
16	«Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Всероссийский конкурс	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Опара Наталья Владимировна	1-е место
17	«Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников»	Всероссийский конкурс	Воспитатель подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 7 Русина Мария Александровна	2-е место
18	«Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Опара Наталья Владимировна	Участник
19	«Моя профессия – логопед»	Международная интернет -олимпиада	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Опара Наталья Владимировна	1-е место
20	«Подвижная игра в развитии детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Опара Наталья Владимировна	1-е место
21	«Лучшее оформление группы в новом году «Зимняя сказка»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Опара Наталья Владимировна	2-е место
22	«Теория и методика развития речи детей»	Всероссийское тестирование	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Опара Наталья Владимировна	1-е место
23	«Декоративно – прикладное творчество: Лепка»	Всероссийский конкурс	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Опара Наталья Владимировна	1-е место
24	«Подвижная игра в развитии детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Кулешова Анастасия	2-е место

			Николаевна	
25	«Лучшее оформление группы к новому году «Зимняя сказка»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Кулешова Анастасия Николаевна	Участник
26	«Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Кулешова Анастасия Николаевна	Участник
27	«Витамины на окне»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Кулешова Анастасия Николаевна	2-е место
28	«Правила поведения в экстренных ситуациях»	Всероссийский конкурс	Воспитатель средней группы общеразвивающей направленности № 8 Кулешова Анастасия Николаевна	Участник
29	«Витамины на окне»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 4 Грищенко Светлана Борисовна	Участник
30	«Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 4 Грищенко Светлана Борисовна	Участник
31	«Знания прав ребенка»	Интернет олимпиада	Воспитатель второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 4 Грищенко Светлана Борисовна	3- место
32	«Лучшее оформление группы к новому году «Зимняя сказка»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 4 Грищенко Светлана Борисовна	1- место
33	«Подвижная игра в развитии детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 4 Грищенко Светлана Борисовна	1- место
34	«Наставничество, как метод передачи педагогического опыта»	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика»	Воспитатель второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности № 4	2- место

			Грищенко Светлана Борисовна	
35	«Симуляционные перелетные птицы»	Международный конкурс	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 6 Сивенко Э.И.	2 - место
36	«День космонавтики»	Межрегиональный конкурс	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 6 Сивенко Э.И.	1 - место
37	«Лучшее оформление группы в новом году «Зимняя сказка»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 6 Сивенко Э.И.	1 - место
38	«Подвижная игра в развитии детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 6 Сивенко Э.И.	3 - место
39	«Лучшее оформление группы в новом году «Зимняя сказка»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель старшей группы общеразвивающей направленности № 6 Кулям С.В.	1 - место
40	«Методические разработки педагогов»	Международный конкурс	Учитель – логопед Дерезягина Полина Сергеевна	1- место
41	«Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей дошкольного возраста»	Смотр - конкурс МБДОУ	Воспитатель – средней группы общеразвивающей направленности № 3 Кисликова Алина Витальевна	1-е место

№	Название мероприятия	Возрастная группа	Количество участников
1	«Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка»	Младшая группа общеразвивающей направленности № 7	1 воспитатель: Менжулова А.О., 3 ребенка: Тарасов Георгий – 1 место Солотов Герман – 1-е место Муртазалыева Ева – 1-е место
2	«Межрегиональный конкурс «По тропинке знаний»	Старшая группа общеразвивающей направленности № 5	1 воспитатель: Домодеева И.А., 1 ребенок: Тарасова Ева- участник
3	Межрегиональный конкурс «Подарки к новому году»	Старшая группа общеразвивающей направленности № 5	1 воспитатель: Домодеева И.А., 1 ребенок: Казанчева Пелагея – участник
4	Международный конкурс «Детское творчество»	Старшая группа общеразвивающей направленности № 5	1 воспитатель: Домодеева И.А., 2 ребенка: Хашев Тимур – участник Мищенко Вера – 2 место
5	Всероссийский конкурс «Чтение,	Старшая группа	Учитель – логопед

	книги, сказки»	общеразвивающей направленности № 6 «Цветно-семицветик»	Деревягина П.С. 1 ребенок: Баранов Марк – участник
6	Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Старшая группа общеразвивающей направленности № 5	1 воспитатель: Домоделова И.А. 1 ребенок: Сокленко Варвара – 2 место
7	Межрегиональный конкурс «Скоро лето»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 8	1 воспитатель: Опара Н.В. 1 ребенок: Хурсевич Богдан – 1 место
8	Всероссийская викторина «По мотивам русских народных сказок»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 8	1 воспитатель: Опара Н.В. 1 ребенок: Чебанько Алисия – 1 место
9	Международный конкурс «Солнечный свет»	Старшая группа общеразвивающей направленности № 6	1 воспитатель: Синенко Э.И. 2 ребенка: Айвазова Екатерина – 1 место Барановский Макар – 1 место
10	Всероссийский конкурс «Время года»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 3	1 воспитатель: Кислякова А.В. 1 ребенок: Тарасова Варвара – 1 место
11	Всероссийский конкурс «Малыш маме»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 3	1 воспитатель: Кислякова А.В. 1 ребенок: Гайворонская Михаил – участник
12	Всероссийский конкурс «Бумажные фантазии»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 3	1 воспитатель: Кислякова А.В. 1 ребенок: Нагорев Адам – участник
13	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 3	1 воспитатель: Диденко Е.С. 2 ребенка: Гамбулатова Мира – 1 – е место Петухов Саша – 1 – е место
14	Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Средняя группа общеразвивающей направленности № 3	1 воспитатель: Диденко Е.С. 1 ребенок: Гамбулатова Мира – 1 – е место
15	Городской конкурс «Рыба моей мечты»	Младшая группа № 1 общеразвивающей направленности Младшая группа № 2 общеразвивающей направленности Старшая группа № 5 общеразвивающей направленности Старшая группа № 6 общеразвивающей направленности	7 педагогов: Кочина Н.Н., Домоделова И.А., Комарова О.В., Горли А.А., Менжулова А.О., Мироненко М.А., Синенко Э.И. 14 детей: Минаков Давид – 1 место Галашина Вероника – участник Клоченкова Лиза – участник Ковалев Семестьян – участник

			Кривобокова Полина – участник Кушир Мирон – участник Кучеренко Сергей – участник Лонцов Никита – участник Паршина Ксения – участник Плотников Глеб – участник Мурчан Георгий – участник Синенко София – Участник Синько Дарина – участник Сомпенко Варя - участник
16	Городской конкурс «Стиль жизни – здоровье»	Средняя группа № 7 – общеразвивающей направленности Средняя группа № 8 общеразвивающей направленности Вторая группа раннего возраста № 4 общеразвивающей направленности	6 педагогов: Грищенко С.В., Читывашидзе Л.В., Овара Н.В., Кулешова А.Н., Кислякова А.В., Мироненко М.А. 8 детей: Валнец Алик – 1 место Бобрышева Маргарита – участник Зверева Вероника – участник Карелов Давид – участник Кондратенко Никита – участник Слуцова София – участник Соболев Михаил – участник Филаткина Татьяна - участник
17	Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Старшая группа общеразвивающей направленности № 6	1 воспитатель: Кулам С.В. 2 ребенка: Кушева Ксения – 1 – е место Фирсов Соломон – 1 – е место
18	Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение»	Старшая группа общеразвивающей направленности № 6	1 воспитатель: Кулам С.В. 1 ребенок: Плотников Глеб – 1 – е место

В 2022-2023 учебном году награждены:

- Благодарственное письмо Главы города г. Ессентуки – 1 педагог
- Почетная грамота Главы города – 1 педагог
- Почетная грамота Управления образования – 1 педагог

Заведующий МБДОУ ЦРР № 5 «Умка»



Е.Д. Баскова

**Баскова
Елена
Дмитриевна**

Подписан: Баскова Елена Дмитриевна
DN: cn=И, o=Ставропольский край, c=Ессентуки,
t=Заведующий, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №5 "УМКА"
UMKA", sn=И, sn=И, sn=И, sn=И, sn=И, sn=И, sn=И, sn=И,
e=Юуука5@yandex.ru, o=Елена Дмитриевна,
ou=Баскова, ou=Баскова Елена Дмитриевна
Основание: Печатью автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-08 16:45:46
Foxit Reader Версия: 10.0.1