

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 5 «УМКА»**

357623, г.Ессентуки, ул. Просторная, 34
Тел/факс (87934) 58285 E-mail: doymka5@yandex.ru

Принят на педагогическом совете
МБДОУ ЦРР № 5 «Умка»

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

«Утверждён»
Заведующий МБДОУ ЦРР № 5 «Умка»



Баскова Е.Д.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ
заместителя заведующего по УВР
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
центр развития ребенка - детский сад № 5 «Умка»
на 2024 - 2025 учебный год**

составил:
заместитель заведующего по УВР
Гарбузова А.Н.

Август 2024 г.

Условные обозначения:

Виды контроля:

Т – тематический,

Ф - фронтальный;

О – оперативный;

ОБ – обзорный,

П – предупредительный,

С – сравнительный,

В – взаимоконтроль,

См - самоконтроль

Литература:

1. «Журнал оперативного контроля в ДОУ», Н.Ю. Дауберт, - Волгоград: Учитель, 2014. – 83 с.
2. «Контроль в детском саду», С.Е Шамрай, Т.В. Васильцова, Н.Н. Гладышева и др., - Волгоград: Учитель, 2015. – 188 с.
3. «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ. Диагностический журнал», Ю.А.Афонькина, - Волгоград: Учитель, 2014. – 115 с.
4. «Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОУ», Н.В. Микляева, -М: Айрис-пресс, 2007. – 224 с.

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА

| № | Содержание контроля | Неделя | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | Итог | |
|---|---|--------|--|--------------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | специал |
| 1 | Оснащение групп и готовность к новому учебному году «Здесь живет детство» | 1 | Определить эффективность и условия созданной образовательной среды в группах в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО. | | Смотр - конкурс Изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Сообщение о результатах на педсовете № 1 |
| 2 | Состояние документации педагогов (РП, перспективное планирование и т.д.) | 1 | Повышение качества оформления документации, анализ методического и педагогического содержания | О | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |
| 3 | Уровень подготовки и проведения родительских собраний | 4 | Повышение качества работы с родителями: содержательность, актуальность, методическая грамотность и т.д. | О | Наблюдение, изучение материалов и протоколов, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |
| 4 | Адаптация воспитанников в детском саду | 2 | Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов. | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | | | + | + | | | | | | Беседа – анализ на ППк |
| 5 | Посещение НОД | 3 | Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. | О | Наблюдение, анализ | + | + | | | | + | | + | | Индивид. беседа по результатам |
| 6 | Посещение режимных моментов: Утренняя гимнастика, Организация подъёма | 3 | Охрана и укрепление здоровья детей | П | Наблюдение, анализ | | | + | | + | | + | + | | Индивид. беседа по результатам |
| 7 | Организация и проведение Ярмарки «Дары Осени» | 3 | Повышение качества образовательного процесса. | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ОКТЯБРЬ 2024 ГОДА

| № | Содержание контроля | Неделя | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | Итог | |
|----|--|--------|--|--------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | специал исты |
| 1 | Самообразование педагогов ДОУ | 1 2 | Выяснить состояние работы по самообразованию, оказать помощь в подборе методической литературы и организации работы | ОБ | Индивидуальное собеседование | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Индивидуальная беседа по результатам |
| 2. | Посещение НОД | 2 4 | Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. Повышение качества образовательного процесса | П | Наблюдение, анализ | + | | + | | + | | + | | | Индивидуальная беседа по результатам |
| 3 | Посещение ОД в ходе режимных моментов: прием пищи | 2 4 | Соблюдение методических требований | П | Наблюдение, анализ | | + | | + | | + | | + | | Индивидуальная беседа по результатам |
| 4 | Условия организации и проведения мониторинга оценки достижений детей | 3 | Определить эффективность и качество проводимого мониторинга | ОБ | Наблюдение, обзор документации, анализ | | | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 5 | Условия организации и проведения Осенних утренников «Осенняя сказка» | 4 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей в социальной ситуации развития детей | С | Наблюдение, изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 6 | Оказание дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность) | 1 | Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми | О | Наблюдение образовательной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Индивидуальная беседа по результатам |
| 7 | Условия организации и проведения Спортивных развлечений | 4 | Выявить уровень созданных условий реализации задач физического развития детей | С | Наблюдение, изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 8 | Санитарное состояние помещений групп | 4 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 9 | Адаптация воспитанников в детском саду | 2 | Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов. | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | | | + | + | | | | | | Беседа – анализ на ППк |

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА НОЯБРЬ 2024 ГОДА

| № | Содержание контроля | Неделя | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | Итог | |
|----|---|--------|---|---------------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | специалисты |
| 1 | Организация питания в группах | 2 | - Повышение качества воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей | О | Наблюдение, анализ | + | | | + | + | | | | | Беседа-анализ по результатам на педчase |
| 2 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 1 | Повышение качества оформления документации, анализ методического и педагогического содержания | П | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 3 | Организация и проведение прогулок | 3 | Охрана и укрепление жизни и здоровья детей; Соответствие требованиям ООП ДО | П | Обзор деятельности, анализ | | + | | | | | + | | | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 4 | Организация работы во вторую половину дня - свободная деятельность детей. | 2 | Повышение качества образовательного процесса по созданию условия для самостоятельных игр детей | ОБ | Обзор деятельности, анализ | | | + | | + | | | | | Беседа-анализ по результатам на педчase |
| 5 | Посещение НОД | 3 | Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. | П | Наблюдение, анализ | | | | | + | | + | | | Индивид. беседа по результатам |
| 6 | Создание условий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников | 2 | - Определить эффективность и качество условий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников | Т | Обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Анализ на пед.совете № 2 |
| 7 | Соблюдение Требований безопасности жизнедеятельности детей | 4 | Охрана и укрепление жизни и здоровья детей | О | Наблюдение, анализ | + | + | | | + | | + | | | Беседа-анализ по результатам на педчase |
| 8 | «Лучшее оформление родительского уголка в группе» | | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в работе с родителями | Смотр-конкурс | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Сообщение о результатах конкурса на педсовете № 2 |
| 9 | Организация и проведение тематического дня «День народного единства» | 1 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 10 | Уровень подготовки и проведения родительских собраний | 4 | Повышение качества работы с родителями: содержательность, актуальность, методическая грамотность и т.д. | О | Наблюдение, изучение материалов и протоколов, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ДЕКАБРЬ 2024 ГОДА

| № | Содержание контроля | Неделя | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | Итог | |
|----|--|--------|--|--------------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | специалисты |
| 1 | Соблюдение режима дня (выход на прогулку во вторую половину дня) | 2 | - Повышение качества образовательного процесса в организации охраны и укрепления здоровья детей | О | Наблюдение, анализ | | | | | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на педчase |
| 2 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 4 | Повышение качества оформления планов, соответствие требованиям ООПДО | П | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 3 | Условия организации и проведения Новогодних утренников | 4 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей в социальной ситуации развития детей | С | Наблюдение, изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 5 | Посещение НОД и ОД в ходе режимных моментов | 1, 2 | Повышение качества образовательного процесса | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Индивид. Беседа по результатам |
| 6 | Организация индивидуальной работы с детьми в соответствии с результатами мониторинга оценки достижений детей | 3 | Проанализировать качество проводимой индивидуальной работы с детьми по развитию интегративных качеств в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами | П | Наблюдение, анализ планирования | | | + | + | + | + | + | + | + | Индивид. Беседа по результатам |
| 7 | Состояние маркировки | 3 | - Проанализировать состояние маркировки в группах в соответствии с СанПиН | ОБ | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатом на педчase |
| 8 | Оценка кабинета узких специалистов, работающих с детьми общеразвивающих групп | 2 | - Определить состояние РППС кабинетов специалистов ДОУ, соответствие требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. | | Наблюдение ОД, изучение развивающей среды, обзор материалов и т.д. | | | | | | | | | + | Аналитическая справка по результатам на пед.чase |
| 9 | Выставка работ детей и родителей | 3 | Определить эффективность и качество организации выставок | ОБ | Наблюдение деятельности, изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 10 | Украшение групп к Новому году | 3 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития | ОБ | Наблюдение, изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ЯНВАРЬ 2025 ГОДА

| № | Содержание контроля | Неделя | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | Итог | |
|---|--|--------|--|--------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | специалисты |
| 2 | Организация работы с детьми раннего и младшего возраста | 3 | Повышение качества образовательного процесса в обеспечении условий для создания социальной ситуации развития детей раннего и младшего возраста | О | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | | | + | + | | | | | | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |
| 3 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 2 | Повышение качества образовательного процесса в части обеспечения педагогических условия | П | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Индивид. беседа по результатам |
| 4 | Организация работы по обучению ПДД детей среднего и старшего дошкольного возраста в ходе ОД в режимные моменты | 2 | Выявить качество психолого-педагогических условий организации работы | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | | | | + | | | | + | | Индивид. беседа по результатам |
| 5 | Посещение НОД Посещение режимных моментов | 3 | Повышение качества образовательного процесса. | П | Наблюдение, анализ | + | + | | | + | + | + | | | Беседа-анализ по результатам на педчаше |
| 6 | Подготовка к рабочему дню, к ОД | 3 | Выявить качество подготовки воспитателей к рабочему дню и проведению образовательной работы | ОБ | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | | | | + | | Индивид. беседа по результатам |
| 7 | Анализ документации узких специалистов, работающих с детьми общеразвивающих групп | 4 | Повышение качества образовательного процесса в части обеспечения педагогических условия | П | Изучение, анализ | | | | | | | | | + | Беседа-анализ по результатам на педчаше |
| 8 | Оказание дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность) | 4 | Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми | О | Наблюдение образовательной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Индивидуальная беседа по результатам |
| 9 | Организация зимнего спортивного праздника «Мы Мороза не боимся» | 3 | Выявить уровень созданных условий реализации задач физического развития детей | П | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ФЕВРАЛЬ 2025 ГОДА

| № | Содержание контроля | Неделя | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | Итог | |
|---|---|--------|--|--------------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | специалисты |
| 1 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 1 | Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП ДО | П | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Индивид. беседа по результатам |
| 2 | Организация условий по питанию детей | 4 | Повышение качества образовательного процесса. | ОБ | Наблюдение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на педчase |
| 3 | Организация деятельности по организации огорода на окне | 1 | Определить эффективность и качество созданных условий по обеспечению психолого-педагогических условий для проведения трудовой и познавательной деятельности в социальной ситуации развития | П | Наблюдение деятельности педагогов с детьми, анализ планов, собеседование | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 4 | Посещение НОД, | 1 3 | Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования в целях повышения качества образовательного процесса. | П | Наблюдение, анализ | | | | + | | | | | + | Индивид. беседа по результатам |
| 5 | Организация и проведение утренней гимнастики | 2 | - Определить эффективность и качество образовательной работы по формированию двигательный умений через организацию разнообразных игр в ходе гимнастики | С | Обзор деятельности, анализ | | | + | | | | | + | | Беседа-анализ по результатам на педчase |
| 6 | Организация и проведение праздника «Армию родную любят малыши!» | 3 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей в социальной ситуации развития детей | П | Обзор и наблюдение деятельности, изучение, анализ | + | + | | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на педчase |
| 7 | Применение дидактических игр в образовательном процессе | 2 | Выявление целесообразности, актуальности, разнообразия дидактических игр; учет при их применении интересов детей и возрастной направленности | Т | Наблюдение образовательного процесса | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на педчase |

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА МАРТ 2025 ГОДА

| № | Содержание контроля | неделя | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | Итог | |
|---|---|--------|--|--------------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | специалисты |
| 1 | Организация трудового воспитания (1) | 4 | Определить качество созданных психолого-педагогических условий для трудового воспитания детей, соответствие ООП ДО | П | Наблюдение, собеседование, обзор материалов, анализ | | + | | | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |
| 2 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 1 | Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП ДО | П | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Индивид. беседа по результатам |
| 3 | Создание условий для проведения наблюдений в природе | 3 | Определить качество созданных условий в группах для проведения наблюдений с детьми в природе | С | Наблюдение, анализ | + | | + | | | | | | | Беседа-анализ по результатам на педчаше |
| 4 | Соблюдение режима дня (1,2,3) | 2 | - Повышение качества образовательного процесса в организации охраны и укрепления здоровья детей | О | Наблюдение, анализ | + | | | + | | | + | + | | Беседа-анализ по результатам на педчаше |
| 5 | Уровень подготовки и проведения родительских собраний | 4 | Повышение качества работы с родителями: содержательность, актуальность, методическая грамотность и т.д. | О | Наблюдение, изучение материалов и протоколов, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |
| 6 | Организация и проведение утренников «Милым мамам посвящается» | 1 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей в социальной ситуации развития детей | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |
| 7 | Организация условий дневного сна детей (1) | 2 | Повышение качества образовательного процесса. | ОБ | Наблюдение, анализ | + | | + | | | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на педчаше |

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА АПРЕЛЬ 2025 ГОДА

| № | Содержание контроля | Неделя | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | Итог | |
|---|--|-------------|--|--------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|--|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | специалисты |
| 1 | Посещение НОД и режимных моментов | 2 3 4 | -Выявить разнообразие методов и приемов, рациональность их использования. | П | Наблюдение, анализ | + | | | + | | | | | | Индивид. беседа по результатам |
| 2 | Состояние документации педагогов | 1 | Повышение качества оформления документации, анализ методического и педагогического содержания | О | Изучение документации, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |
| 3 | Оформление родительских уголков | 1 | Повышение качества просветительской работы с родителями воспитанников | ОБ | Обзор уголков, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |
| 4 | Оказание дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность) | 1 | Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми | О | Наблюдение образовательной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Индивидуальная беседа по результатам |
| 5 | Организация работы по обучению ПДД детей младшего и старшего дошкольного возраста в ходе ОД в режимные моменты | 2 | Выявить качество психолого-педагогических условий организации работы | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | | + | | | | | + | + | | Индивид. Беседа по результатам |
| 6 | Условия организации и проведения мониторинга оценки достижений детей | 3 | Определить эффективность и качество проводимого мониторинга | ОБ | Наблюдение, обзор документации, анализ | | | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |
| 7 | Организация работы во вторую половину дня - свободная деятельность детей (1) | 2 | Повышение качества образовательного процесса по созданию условия для самостоятельных игр детей | ОБ | Обзор деятельности, анализ | | + | | + | | | | | | Беседа-анализ по результатам на педчаше |
| 8 | «День здоровья в детском саду» | 4 | Анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов | ОБ | Наблюдение образовательной деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на педчаше |
| 9 | Организация и проведение тематического дня «День Космонавтики» | 3 | Выявить уровень созданных условий реализации задач С-К и П развития детей | П | Наблюдение, анализ | + | + | | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чаше |

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА МАЙ 2025 ГОДА

| № | Содержание контроля | неделя | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | Итог | |
|---|--|--------------|--|--------------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|------|---|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | специалисты |
| 1 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | 2 | Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП ДО | П | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Индивид. беседа по результатам |
| 2 | Посещение НОД и режимных моментов | 12 3 4 | -Выявить разнообразие методов и приемов в соответствии с ООП ДО, рациональность их использования. | О | Наблюдение, анализ | + | + | | + | | | + | + | + | Индивид. беседа по результатам |
| 3 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы | 1 2 | -Анализ мероприятий патриотической направленности, их соответствие намеченному плану | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на педчase, |
| 4 | Подготовка участков и групп к летней оздоровительной кампании | 3 | Выявить уровень созданных условий реализации здоровьe сбережения и ООП ДО | В | Обзор участков, собеседование педагогов, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Аналитическая справка на педсовете № 4 |
| 5 | Организация условий по питанию детей | 4 | Повышение качества образовательного процесса. | ОБ | Наблюдение, анализ | + | | + | | + | + | | | | Беседа-анализ по результатам на педчase |
| 6 | Выставка работ детей и родителей | 3 | - Определить эффективность и качество организации выставок | ОБ | Наблюдение деятельности, изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 7 | Организация работы в подготовительных к школе группах по подготовке детей к обучению в школе | 2 | - Определить эффективность образовательной работы по подготовке детей к обучению в школе; - определить качество воспитательно-образовательного процесса | Ф | Наблюдение, изучение документации, обзор деятельности.анализ | | | | | + | + | | | | Аналитическая справка по итогам проверки на педагогическом совете № 4 |
| 8 | Подготовка выносного и стационарного оборудования к летне – оздоровительному периоду | 4 | Выявление состояния работы по проблеме | О | Смотр оборудования | + | + | + | + | + | + | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |
| 9 | Организация и проведение утренников «Выпускной бал» | 4 | Выявить уровень созданных условий реализации задач Х-Э развития детей в социальной ситуации развития детей | П | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | | | | | | | + | + | | Беседа-анализ по результатам на пед.чase |

ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ НА ИЮНЬ-АВГУСТ 2025 ГОДА

| № | Содержание контроля | недели | Цели и задачи контроля | Вид контроля | Методы контроля | Объект контроля (группы) | | | | | | | | | Итог |
|---|---|--------|--|---|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|-------------------------------|
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | специалис ты | |
| 1 | Подготовка групп к новому учебному году – обновление развивающей предметно-пространственной среды | 1-12 | Повышение качества создаваемых условий для воспитательно-образовательного процесса | Систематический постоянный оперативный контроль | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Индвид. беседа по результатам |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период | 1-12 | Охрана жизни и укрепление здоровья детей; | | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Индвид. беседа по результатам |
| 3 | Организация питания детей | 1-12 | Охрана жизни и укрепление здоровья детей; | | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Индвид. беседа по результатам |
| 4 | Создание безопасных педагогических условий для игровой деятельности на участках | 1-12 | Соответствие требованиям ООП ДО Охрана жизни и укрепление здоровья детей; | | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа по результатам |
| 5 | Организация деятельности детей на прогулке. | 1-12 | Охрана жизни и укрепление здоровья детей; Соответствие требованиям ООП ДО | | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа по результатам |
| 6 | Подготовка педагогов к новому учебному году – написание РП и перспективных планов | 1-12 | Повышение качества создаваемых условий для воспитательно-образовательного процесса | | Наблюдение, обзор деятельности, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Индвид. беседа по результатам |
| 7 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период | 1-12 | Повышение качества образовательного процесса, соответствие требованиям ООП ДО | | Изучение, анализ | + | + | + | + | + | + | + | + | | Индвид. беседа по результатам |