

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №5 "Умка"
(МБДОУ ЦРР №5 «Умка»)**

357623, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Просторная, д. 34, e-mail: doyumka5@yandex.ru

УТВЕРЖДЁН:
Приказом по МБДОУ ЦРР № 5 «Умка»

№ 144-И от 28.12 2023 г

**ОТЧЁТ НАСТАВНИКА
ЗА 4-ЫЙ КВАРТАЛ 2023г. ПО РЕАЛИЗАЦИИ
«ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА С
ПЕДАГОГОМ»**

Учреждение: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 5 «Умка»**

ФИО наставника: **Грицаенко С.Б.**

ФИО наставляемого: **Менжулова Алина Олеговна**

Программа наставничества: **повышение уровня организации образовательно-воспитательной деятельности, педагогической компетентности, качества образования воспитателя МБДОУ ЦРР № 5 «Умка»**

Форма наставничества: **«Педагог – педагог».**

Направление: **становление молодого педагога с профессиональной позиции, и с позиции развития личности, способствовать закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».**

Месяц	Планируемые результаты	Краткая характеристика достигнутых результатов
октябрь, ноябрь, декабрь	1. Консультация «Интерактивные формы работы с родителями».	1. Интерактивный - это способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с кем-либо (например, компьютером) или кем-либо (человеком). Следовательно, интерактивное обучение это, прежде всего, диалоговое обучение, построенное на взаимодействии детей с учебным окружением, образовательной средой, которая служит областью осваиваемого опыта, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и воспитанника.
	2. Оформление родительского собрания «Значение игрушки в жизни детей дошкольного возраста».	2. В уютной и теплой обстановке прошло родительское собрание в группе № 6 «Цветик – семицветик» в нетрадиционной форме - дискуссия.
	3. Мастер-класс «Русская изба». Для ознакомления детей с русским бытом, как и где русские люди жили много лет назад, Алина Олеговна решила сделать макет русской избы из бумажных трубочек. Была проведена большая и интересная работа. Из маленьких коробочек сделала макет печки. Сделала люльку, добавила стол, скамью, сундучок, домашнюю утварь. Связала дорожку, занавески.	Тема «Значение игрушки в жизни детей дошкольного возраста». Предварительная работа: анкетирование родителей; беседа с детьми, с целью выявления их игровых предпочтений; подготовка памяток, приглашение для родителей в виде игрушки Цель: создание условий для выявления знаний родителей о значении игрушки и её роли в жизни ребенка, обогащения знаний о правильном и целесообразном подборе игрушек для детей. Темы дискуссий: 1. Характеристика разновидностей игрушек с демонстрацией. 2. Роль современной игрушки в жизни нашего ребенка и развитии его здоровой личности. 3. Выбор игрушек для своего ребенка. Критерии выбора. 4. Роль игрушек-чудовищ в формировании личности ребенка 5. Типичные ошибки при выборе детских игрушек 3. Макет, «Русская изба», будет использоваться для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно и духовно, приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают положительные эмоции, учатся воображать. Макет, «Русская изба», будет использоваться для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно и духовно, приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают положительные эмоции, учатся воображать.
	4. Открытый показ образовательной деятельности наставляемого Менжуловой	4. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

	А.О. Развитие речи тема: «Зимняя одежда детей» - 13.12.2023г.	
	1. Круглый стол. Подведение итогов работы анализ эффективности и результативност и работы с молодым специалистам	Алине Олеговне оказана помощь в: - приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»; - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе У молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательного процесса; • Молодому воспитателю обеспечена необходимая помощь и поддержка на этапе вхождения в новый коллектив и профессию. Результат наставляемого, Алины Олеговны, можно считать положительным, потому что у нее как воспитателя, сформировался положительный опыт работы в детском саду, появилась мотивация продолжать работу именно в нашем учреждении. Отмечено направление к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. Не меньше пользы приносит эта система и мне, как наставнику. Работа с новым педагогом помогает повысить мою профессиональную компетенцию: стараюсь следить за новинками методической литературы, участвую в педагогических вебинарах, мастер - классах, использую в работе инновационные технологии. Ведь учиться никогда никому не поздно!

Наставник: Григорьева С.В. / С.В. Григорьева / 28.12 2023 г.
 ФИО (подпись) (дата)

Куратор: Гарбузова А.И. / А.И. Гарбузова / 28.12 2023 г.
 ФИО (подпись) (дата)